

## Dozenten aus Forschung und Praxis



### Prof. Dr. Timm Albers,

Professur für Inklusive Pädagogik  
Universität Paderborn Institut  
für Erziehungswissenschaft,  
AG Inklusive Pädagogik



### Karl-Heinz Schmidt

Dipl.- Psychologe, Dipl.- Pädagoge, Erzieher  
wissenschaftl. fundierte Weiterbildungen,  
Personal- u. Organisationsentwicklung,  
Fachberater für Träger u. Leitungen, Coaching  
u. Supervision, lösungsfokussierte  
Konfliktberatung



### Karin Wandelt

Kindheitspädagogin B.A., Heilpädagogin,  
Erzieherin, Langjähr. Ltg. Fam.-Zentrum,  
Fachberaterin für Sprach-KiTa's, Zertifizierte  
Multiplikatorin für: Alltagsintegr. Sprachbildung  
NRW, ErzieherInnen machen Mathematik  
(EmMa), Interaktionsgestaltung (GINA)

### Caroline All-Tani

Wissenschaftliche Mitarbeiterin Universität Paderborn

### Maria Struchholz

Heilpädagogin, Lebenshilfe Lippstadt, TSP Frühe Diagnostik  
und Förderung

## Vielfalt von Anfang an unter einen Hut bringen im Elementar- und Primarbereich



### Kompetenzorientierte Weiterbildung für:

ErzieherInnen, LehrerInnen, FachberaterInnen,  
Tagespflegepersonen, FachlehrerInnen, HeilpädagogInnen u.a.

### In den Praxisfeldern:

Krippe, Tagespflegestellen, KiTa, Grundschule, OGS,  
Familienzentrum, plusKiTa, Sprach-KiTa u.a.

### Veranstaltungstermine:

Block I	18., 19., 20. März.2019
Block II	08., 09., 10. April 2019
Block III	06., 07., 08. Mai .2019
Block IV	03., 04., 05. Juni 2019
Block V	09., 10., 11. September 2019

### Veranstaltungsorte:

Verkehrsgünstig gelegene Lehr- und Praxisorte  
in den Kreisen Paderborn und Soest

### Ausbildungsumfang und Kosten:

15 Seminartage, 120 Unterrichtsstunden  
Ausbildungskosten: 984,00 Euro

**BILDUNGS**SCHÉCK

» Zahlt sich aus:  
Die Bildungsprämie

Förderung mit Bildungsscheck und Bildungsprämie möglich

### Kooperationspartner:



### Infos und Kontakt

VHS vor Ort  
Lange Str. 56  
33154 Salzkotten



Ihr persönlicher Ansprechpartner:

### Reinhold Schier

Telefon: 05258/93796100

Fax: 05258/93796199

Anmeldung über beiliegendes Formular oder  
per email: reinhold.schier@vhs-vor-ort.de

vhs-vor-ort.de

# Fachkraft für INKLUSIVE PÄDAGOGIK 2019

Kompetenzorientierte Weiterbildung



**VHS vor Ort**  
Zukunft | Bildung | Begeisterung

## Forschungsergebnisse nutzen für mehr Chancengerechtigkeit

*...damit jedes Kind bekommt, was es braucht*

Diese Weiterbildung richtet sich an pädagogisch Tätige mit der **HALTUNG**, dass jedes Kind ein Recht auf faire Bildungschancen hat, und die daher wissenschaftlich fundiert als **CHANCEGEBER FÜR ENTWICKLUNG, BILDUNG UND TEILHABE** wirksam arbeiten wollen:

Unabhängig von seinen individuellen Eigenschaften und seiner kulturellen oder sozialen Herkunft soll jedem Kind die Möglichkeit geboten werden, aus seinen Potentialen vielfältige Kompetenzen zu entwickeln, die ihm höchstmögliche Teilhabe-Chancen verschaffen.

Unser **BILD VOM KIND** (auf dem aktuellen wissenschaftlichen Stand) ist daher die Basis für Inklusive Pädagogik in diesem Verständnis. Zentral ist die Erkenntnis, dass jeder Mensch individuell passende (adaptive) Lerngelegenheiten benötigt, um seine Potentiale ausschöpfen zu können. Denn die **NORMALE VERSCHIEDENHEIT** der Menschen schafft **HETEROGENE LERNVORAUSSETZUNGEN** u.a. durch folgende Wesens-Eigenschaften, Umstände, prägende Erfahrungen etc.:

*aufgeweckt, entwicklungsauffällig, neugierig, ängstlich, feinsinnig, reizbar, Migrationshintergrund, lernfreudig, behindert, pflichtbewusst, sozial aggressiv, folgsam, „Hochbegabung, autistisch, gewissenhaft, emotional instabil, Fluchterfahrung, unverträglich, bildungshungrig, aufsässig, „Minder“begabung, schüchtern, kreativ, AD(H)S, erlebnishungrig, benachteiligte Familie, leistungsunwillig, erlebnishungrig, schnell gelangweilt, zielstrebig..*

Die wachsende Erkenntnis dieser normalen Vielfalt (**DIVERSITÄT**) führt derzeit zur Entwicklung einer **INDIVIDUALISIERUNG DER PÄDAGOGIK**. Insbesondere die **FACHKRAFT INKLUSIVE PÄDAGOGIK** findet für jedes Kind den passenden Schlüssel zur Erschließung seiner Entwicklungspotentiale, was auch immer seine Individualität und damit seine besonderen Lernvoraussetzungen ausmacht.



Denn ihr **BILDUNGSVERSTÄNDNIS** auf dem aktuellen Forschungsstand zeigt, wodurch Erwachsene der Motor einer erfolgreichen Entwicklung sein können und müssen. Sie wissen, was Erwachsene mit Kindern tun müssen, damit diese Bildung (Wissen und Kompetenzen) mit Freude erwerben können. Jedes Kind erlebt dabei in heterogenen Gruppen **GLEICHWERTIGES GEMEINSAMES TUN** – statt nur dabei sein zu dürfen. Denn nur so lassen sich **TEILHABE** und echte **PARTIZIPATION** realisieren.

## Thematische Bausteine als dreitägige Seminar-Blöcke:

Inklusive Pädagogik gibt mittendrin jedem Kind was es braucht

*Jedes Kind hat ein Recht auf Inklusive Pädagogik  
Gleiche Entwicklungs- und Lebensziele  
Entwicklungswissenschaftliches Bild vom Kind*

Entwicklungsangemessene Lernumwelten durch persönliche Bildungsplanung für jedes Kind

*Pädagogische Diagnostik:  
Verschiedenheit der Lernvoraussetzungen  
Spezielle Bedürfnisse und Bedarfe ermitteln  
Persönliche Bildungsplanung für jedes Kind*

Entwicklung und Bildung durch gleichwertige Kooperation im Alltag mit jedem Kind

*Partizipation und Integration  
Alltagsintegrierte Bildung für jedes Kind  
Bausteine des Alltags als didaktische Formate  
Projekte zur Umsetzung im Alltag*

Kooperation mit den Eltern für das Wohlbefinden und den Entwicklungserfolg ihres Kindes

*Kein Kind zum Vorzeigen?  
Professionelle Gesprächsführung und  
lösungsfokussierte Beratung  
Kooperation mit Eltern und Institutionen*

Praxis-(ver)änderungen um jedem Kind bestmöglich zu geben was es braucht

*Konzeptionsentwicklung und Qualitätsstandards  
Methoden-Börse  
Erfahrungsaustausch unter Expert/Innen*